

Video 3/5: Studierende begleiten – Ressourcen

Anleitungen und Lernangebote für Studierende:

- [Von Null auf ChatGPT](#) (April 2023), Uni Hohenheim (letzter Zugriff 17.05.2024).
- [ChatGPT im Studium](#) (Mai 2023), Uni Mannheim (letzter Zugriff 17.05.2024).
- Ethan Mollick, Lilach Mollick (23.09.2023), [Assigning AI: Seven Approaches for Students with Prompts](#) (letzter Zugriff 17.05.2024).
- Julia Schneider, Lena Kadriye Ziyal (2019), [We need to talk AI. A Comic Essay on Artificial Intelligence](#) (letzter Zugriff 17.05.2024).
- Online-Lernangebote: [Responsible use of Generative Artificial Intelligence in higher education](#), TLC Science University of Amsterdam (2024); diverse Angebote auf [KI-Campus](#) (letzter Zugriff am 17.05.2024)

Flowchart Aleksandr Tiulkanov (Jänner 2023), When it is safe to use ChatGPT?, in: UNESCO (2023), [ChatGPT and Artificial Intelligence in higher education. Quick start guide](#), 6 (letzter Zugriff 17.05.2024).

Über das Lernen sprechen

- Christian **Spannagel** (17.03.2023), [ChatGPT als kognitives Werkzeug](#), dghd-Reihe „KI in der Hochschullehre“ (letzter Zugriff 17.05.2024).
- Gabi **Reinmann** (2023), [Deskilling durch Künstliche Intelligenz? Potenzielle Kompetenzverluste als Herausforderung für die Hochschuldidaktik. Diskussionspapier Nr. 25](#), Berlin: Hochschulforum Digitalisierung (letzter Zugriff 17.05.2024).
- Martina **Moerth** (14.07.2023), [KI – An Tools abgeben oder selber können? Erkenntnisse aus der \(Kognitions\)Psychologie](#), Gesprächsforum Digitales Lehren Universität Bonn (letzter Zugriff 17.05.2024).
- Marc **Watkins** (06.01.2023), [Our Obsession with Cheating is Ruining Our Relationship with Students \(substack.com\)](#) (letzter Zugriff .202417.05).