

Video 4/5: Auswirkungen auf Prüfungen – Ressourcen

- Andreas **Fleischmann** (2023), [ChatGPT in der Hochschullehre. Wie künstliche Intelligenz uns unterstützen und herausfordern wird](#), in: Neues Handbuch Hochschullehre 110/Mai 2023 (letzter Zugriff 05.04.2024).
- **Lernziel-Taxonomien**: Barbara Breen-Wenninger, Barbara Louis (2020), [Orientierung an Studienzielen & Constructive Alignment. Infopool besser lehren](#). Center for Teaching and Learning, Universität Wien (letzter Zugriff 17.05.2024).

Möglichkeiten bei unbeaufsichtigter schriftlicher Prüfung/Arbeit

- Margarita **Antoni** (15.11.2023), „[Bitte nutzen Sie zum Verfassen Ihrer Hausarbeit ChatGPT!](#)“, Blogbeitrag in: Hochschulforum Digitalisierung (letzter Zugriff 17.05.2024).
- Dirck **Heckmann** (14.03.2023), [Examen mit oder trotz ChatGPT? Ideen für einen rechtssicheren Prüfungskulturwandel](#). Vortrag im Rahmen der Veranstaltung des Multimedia Kontor Hamburg: KI-Generatoren in der Hochschul(lehr)e. Potenziale und rechtliche Implikationen von ChatGPT, DALL-E & Co.. (letzter Zugriff 17.05.2024).