



Sie sind hier: ► Universität Wien (<http://www.univie.ac.at/>) ► Studienservice und Lehrwesen (<http://studien-service-lehrwesen.univie.ac.at/>) ► Center for Teaching and Learning (<http://ctl.univie.ac.at/>) ► Infopool besser lehren (/) ► Startseite (/startseite/) ► Prüfen & Beurteilen (/startseite/pruefen-beurteilen/) ► Leistungsbeurteilung in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen

Leistungsbeurteilung in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen

Heidi Niederkofler

November 2020

Einführung: Potentiale und Herausforderungen

Prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen (pi LVs) bieten Lehrenden meist größere Freiheiten als nicht-prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen (npi LVs, v. a. Vorlesungen). Typische pi LVs wie Übungen, Proseminare, Exkursionen, Seminare, Praktika usw. sind in der Regel **interaktiver** als Vorlesungen und erlauben **vielfältige didaktische Gestaltungsmöglichkeiten**. Pi LVs sind durch ihren Übungscharakter mit den Schritten Anleitung, Übung und Feedback prädestiniert für **komplexe Studienziele**, wie z. B. die Anwendung methodischer Verfahren, die Analyse von Quellen, Texten und Materialien oder die Entwicklung eines Untersuchungsdesigns. Dabei legt das Instrument der **Teilleistungen** den Lehrenden nahe, den **Kompetenzaufbau** Schritt für Schritt zu **gestalten** und mittels Rückmeldungen **lenkend einzugreifen**. Schließlich ermöglicht die idealerweise meist überschaubare Teilnehmer*innenzahl in pi LVs eine **direkte und differenzierte Begleitung der Studierenden**.

Prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen sind jedoch auch herausfordernd: Einerseits ermöglichen die (wenigen) studienrechtlichen und curricularen Regelungen den Lehrenden große Gestaltungsfreiheit, zugleich kann dies zu **Unsicherheit und offenen Fragen** führen. **Studienziele** in pi LVs sind oft recht **anspruchsvoll**, was in herausfordernden Lehr-/Lernsettings resultiert, z. B. hinsichtlich der geeigneten Gestaltung der Lehr-/Lernaktivitäten und Teilleistungen inklusive deren Beurteilung.

Empfohlene Zitierweise

Niederkofler, Heidi: *Leistungsbeurteilung in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen. Potentiale und Herausforderungen*. Infopool *besser lehren*. Center for Teaching and Learning, Universität Wien, November 2020. [<https://infopool.univie.ac.at/startseite/pruefen-beurteilen/leistungsbeurteilung-in-pruefungsimmanenten-lehrveranstaltungen/>]

Dieser Text ist lizenziert unter Creative Commons

Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Österreich (CC BY-SA 3.0 AT)

Mehr Informationen unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/at/>

(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/at/>)



(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/at/>)

Kontakt

T (Telefon): +43-1-4277-120 60
infopool@univie.ac.at

Universität Wien | Universitätsring 1 | 1010 Wien | T (Telefon) +43-1-4277-0

[Sitemap \(/sitemap/\)](/sitemap/) | [Impressum \(/impressum/\)](/impressum/) | [Barrierefreiheit \(https://www.univie.ac.at/ueber-uns/barrierefreiheit/\)](https://www.univie.ac.at/ueber-uns/barrierefreiheit/) | [Datenschutzerklärung](https://dsba.univie.ac.at/datenschutzerklaerung)

(<https://dsba.univie.ac.at/datenschutzerklaerung>) | [Druckversion](#)